

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический
медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
«28» августа 2025 г., протокол № 10

Проректор по учебной работе,
Председатель Учебно-методического совета
профессор _____ В.И. Орел



ФОНД

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

специальность

34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Квалификация выпускника

Медицинская сестра / медицинский брат

Форма обучения

ОЧНАЯ

**Санкт-Петербург
2025**

Фонд контрольно-измерительных материалов по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предназначен для контроля знаний по программе среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

1. Паспорт фонда контрольно-измерительных материалов по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Компетенция (код)	Индикаторы достижений компетенций	Виды занятий	Контрольно-измерительные материалы
ОК-2	ИД-1 ОК-2.1. Способен определять задачи для поиска информации. ИД-2 ОК-2.2. Способен применять приемы структурирования Информации.	Практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-3	ИД-1 ОК-3.1. Способен применять современную научную профессиональную терминологию. ИД-2 ОК-3.2. Способен применять современную научную и профессиональную терминологию.	Практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-5	ИД-1 ОК-5.1 Способен грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке. ИД-2 ОК-5.2 Способен распознавать особенности социального и культурного контекста.	Практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-9	ИД-1 ОК-9.1. Способен понимать произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. ИД-2 ОК-9.2. Способен правила построения простых и сложных предложений на профессиональ-	Практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование

	ные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.		
ПК-2.1	ИД-1 ПК-2.1.1 Способен вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. ИД-2 ПК-2.1.2. Способен заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.	Практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ПК-3.1	ИД-1 ПК-3.1.1 Способен проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения. ИД-2 ПК-3.1.2. Способен проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней.	Практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ПК-3.2	ИД-1 ПК-3.2.1 Способен проводить работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. ИД-2 ПК-3.2.2. Способен формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни.	Практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ПК-3.4	ИД-1 ПК-3.4.1 Способен проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний. ИД-2 ПК-3.4.2. Способен прово-	Практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование

	дить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными спациентом, заболевшими инфекционным заболеванием.		
ПК-4.4	ИД-1 ПК-4.4.1 Способен обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода. ИД-2 ПК-4.4.2. Способен разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача.	Практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование

Текущий контроль по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» осуществляется в течение всего срока освоения данной дисциплины. Выбор контрольно-измерительных материалов для проведения текущего контроля на усмотрение преподавателя.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» проводится по итогам обучения является обязательной.

2. Критерии и шкала оценивания

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами. Выполнены все задания, в полном объеме.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков для решения стандарт-	Продемонстрированы базовые навыки при решении стан-	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных

	базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	ных задач с некоторыми недочетами.	дартных задач с некоторыми недочетами.	задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.
Уровень сформированности компетенции	Низкий.	Ниже среднего.	Средний.	Высокий.

Контрольно-измерительные материалы

3.1. Общее количество тестовых заданий по дисциплине представлено в таблице 1.

Таблица 1

Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК-2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	2
ОК-3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	2
ОК-5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	2
ОК-9	Пользоваться профессиональной докумен-	4

	тацией на государственном и иностранном языках	
ПК-2.1	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	4
ПК-3.1	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	4
ПК-3.2	Пропагандировать здоровый образ жизни	4
ПК-3.4	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	4
ПК-4.4	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	4

3.2. Тестовые задания с распределением по компетенциям и типам

Таблица 2

Задания закрытого типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов				
1.	YOU SHOULD TAKE... ALL THE DOCTOR HAS PRESCRIBED	A) temperature B) water C) medicines	C	OK-2
2.	THE DOCTOR ... PATIENTS	A) examines B) recovers C) hurts	A	OK-3
3.	THE EMERGENCY AMBULANCE IN RUSSIA IS ...	A) private B) expensive C) free of charge	C	OK-5
4.	AFTER A COMPLETE RECOVERY THE PATIENT WAS ... FROM THE HOSPITAL	A) admitted B) discharged C) treated	B	OK-9
5.	THE CHILDREN IN RUSSIA ARE UNDER SPECIAL MEDICAL ...	A) care B) charity C) nurse	A	ПК-2.1
6.	A NURSE MUST NOTICE ANY CHANGES IN THE ... OF THE PULSE	A) beating B) strength C) artery	A	ПК-3.1

Таблица 3

Задания закрытого типа с выбором нескольких верных ответа из трех (или более) предложенных

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов				
1.	A MAN SLIPPED AND INJURED HIS ...	A) leg B) hospital C) surgeon D) hand	A D	ОК-9
2	MUSTARD PLASTERS ARE PRESCRIBED FOR ...	A) cough B) headache C) stomachache D) backache	A D	ПК-2.1
3.	THE LOWER EXTREMITY(THE LEG) CONSISTS OF ..., THE KNEE, THE CALF, ... AND THE FOOT	A) the elbow B) the hip C) the wrist D) the ankle	B D	ПК-3.1

Таблица 4

Задания закрытого типа на установление соответствия

Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и установите соответствие			
1. Установите соответствие значения выражений			
1. TO FEEL DIZZY 2. HEART DROPS 3. TO TREAT DISEASES 4. TO VOMIT	A) сердечные капли B) страдать рвотой C) чувствовать головокружение D) лечить болезни	1-С 2-А 3-Д 4-В	ПК-3.2
2. Установите соответствия значения выражений			
1. TO HAVE A HEADACHE 2. TO MEASURE TEMPERATURE 3. TO HAVE A SORE THROAT 4. TO PUT ON A BANDAGE	A) измерять температуру B) иметь больное горло C) накладывать повязку D) иметь головную боль	1-Д 2-А 3-В 4-С	ПК-3.4
3. Установите соответствия значения выражений			
1. CARDIOLOGIST 2. DENTIST 3. SURGEON 4. PEDIATRICIAN	A) стоматолог B) кардиолог C) педиатр D) хирург	1-В 2-А 3-Д 4-С	ПК-4.4

Таблица 5

Задания закрытого типа на установление последовательность

Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
1. Расставьте слова в верном порядке		
A) BLOOD B) PRESSURE C) LOW	C, A, B	ПК-3.2
2. Расставьте слова в верном порядке		
A) RUNNY B) NOSE C) A	C, A, B	ПК-3.4
3. Расставьте слова в верном порядке		
A) BLOOD B) HIGH C) SUGAR	B, A, C	ПК-4.4

Таблица 6

Задания открытого типа на дополнение

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
1. Прочитайте текст и дополните ответ				
	WHO TAKES THE TEMPERATURE OF THE PATIENTS __		nurse	ОК-3
2. Закончите предложение				
	WHEN WE HAVE A TOOTHACHE WE GO TO THE ...		dentist	ОК-5
3. Закончите предложение				
	PNEUMONIA IS THE DISEASE OF THE ...		lungs	ОК-9
4. Вставьте пропущенное слово				
	NURSES BEGIN TO ... PATIENTS` TEMPERATURE AT 9 O`CLOCK.		take	ПК-2.1
5. Выражение означает				
	TO BE BORN		родиться	ПК-3.1
6. Термин означает				
	TO COMPLAIN		жаловаться	ПК-3.2
7. Переведите на русский язык				
	“MUSTARD PLASTERS”		горчичники	ПК-3.4
8. Значение слова на русском языке				
	“POISONING”		отравление	ПК-4.4

Таблица 7

Задания открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом)

Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
1. Закончите предложение		
IN PRACTICAL ANATOMY STUDENTS STUDY A ...	human body	ОК-2
2. Переведите фразу на русский язык		
THE PATIENT WITH A SUNSTROKE	пациент с солнечным ударом	ОК-9
3. Переведите фразу на русский язык		
ВЫРАЖЕНИЕ "TO FILL IN A CASE HISTORY" ОЗНАЧАЕТ "ЗАПОЛНИТЬ..."	историю болезни	ПК-2.1
4. Переведите фразу на русский язык		
ВЫРАЖЕНИЕ "TO TAKE BLOOD TEST" ОЗНАЧАЕТ "ИЗМЕРИТЬ..."	кровяное давление	ПК-3.1
5. Напишите значение выражения		
"TO PRESCRIBE THE TREATMENT"	прописывать лечение	ПК-3.2
6. Выражение означает		
"TO SHAKE A THERMOMETER"	встряхнуть градусник	ПК-3.4
7. Переведите фразу на русский язык		
THE DOCTOR SAID THAT THE PATIENT HAD BEEN OPERATED THE DAY BEFORE	врач сказал, что пациента прооперировали вчера	ПК-4.4

В заданиях открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом) ответ обучающегося может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу

Таблица 8

Ключи к оцениванию

№ задания	Правильный ответ	Критерии
Задания закрытого типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных		
Задание 1	С	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 2	А	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 3	С	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 4	В	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 5	А	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 6	А	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи

Задания закрытого типа с выбором нескольких верных ответа из трех (или более) предложенных		
Задание 1	A D	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	A D	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	B D	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задания закрытого типа на установление соответствия		
Задание 1	1-С 2-А 3-D 4-В	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	1-D 2-А 3-В 4-С	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	1-В 2-А 3-D 4-С	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задания закрытого типа на установление последовательность		
Задание 1	С, А, В	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	С, А, В	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	В, А, С	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задания открытого типа на дополнение		
Задание 1	nurse	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 2	dentist	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 3	lungs	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 4	take	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 5	родиться	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 6	жаловаться	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 7	горчичники	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 8	отравление	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи

Задания открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом)		
Задание 1	human body	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	пациент с солнечным ударом	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	историю болезни	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 4	кровеное давление	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 5	прописывать лечение	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 6	встряхнуть градусник	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 7	врач сказал, что пациента прооперировали вчера	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов